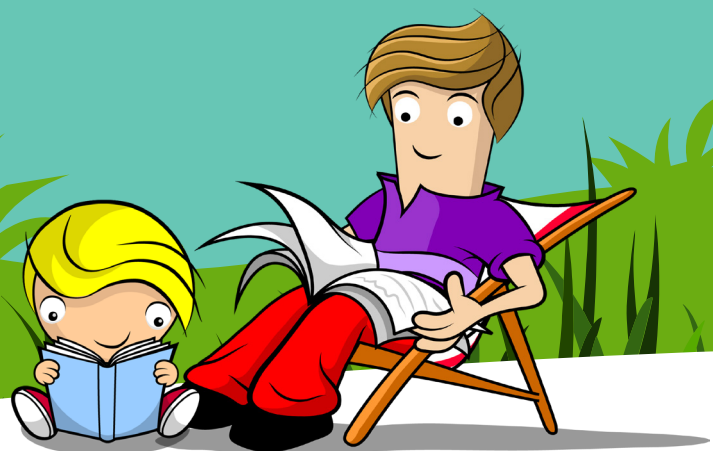


# LOOK to Read

Handleiding



Gemaakt door

Smartbox

# Inhoud

Over Look to Read	3
Voor wie is Look to Read?	4
De Look to Read bibliotheek	5
Activiteiten	6
Support voor communicatie	7
Toegankelijkheidsinstellingen	7
Verschillende toegankelijkheidsmethodes instellen	8
Veelgestelde vragen	9
Printbaar Boek-Kiezen-Bord	10-13
Sneltoetsen	14

# Over Look to Read

Look to Read is een interactieve, toegankelijke en leuke manier om de vroege ontwikkeling van geletterdheid te ondersteunen. Het maakt het mogelijk voor de leerling om onafhankelijk boeken te ontdekken, en bevat:

- ✓ 16 originele en uitdagende geanimeerde verhalen
- ✓ Vier voortgangstadia
- ✓ Quiz aan het eind van het boek
- ✓ Een gesymboliseerde chat pagina voor elk verhaal

Een serie van 16 verhalen volgt de avonturen van een jongen Pip en zijn vrienden en familie. Op elke pagina leest de leerling elk woord en hoort de uitspraak. Daarna ziet hij een leuke animatie die het verhaal ondersteunt.

Look to Read start met simpele, korte verhalen en vordert naar langere, ingewikkeldere verhalen. Leerlingen kunnen zelfverzekender worden met elk boek dat zij lezen.

De quiz aan het eind van het boek ondersteunt de leerling met begrijpend lezen en helpt te laten zien dat hij het verhaal begrijpt.

Elk verhaal heeft een communicatie grid, om kinderen te ondersteunen te praten over het boek. Deze grids zijn gevuld met kernvocabulary en andere woorden van het verhaal.



# Voor wie is Look to Read?

Look to Read is voor kinderen in elk stadium van literaire ontwikkeling - van zij die net starten tot degene die al wat geletterd is.

Het is ontworpen voor kinderen die de volgende types van bediening gebruiken:



Touch



Oogbesturing



Schakelaar



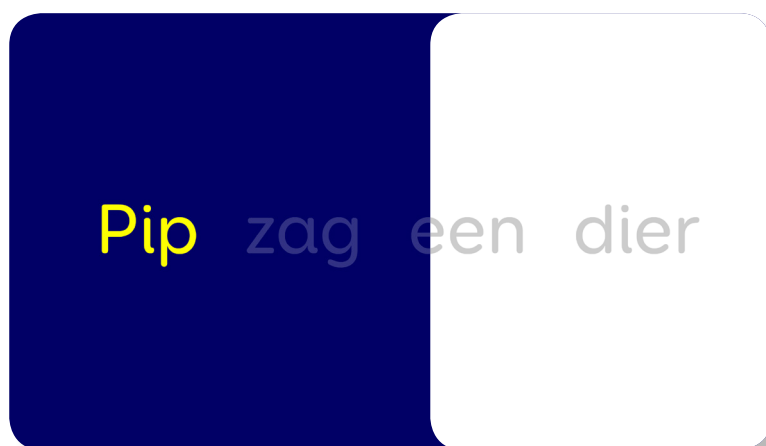
Muis

Met het gebruik van hun eigen toegankelijkheids methode kunnen leerlingen elk woord van het verhaal lezen door het aan te raken, ernaar te kijken, de muis erover te bewegen of een schakelaar in te drukken. Hierdoor kunnen leerlingen die nog in het beginstadium van de ontwikkeling van hun bedienmethode zijn, of zelfs nog het begrip van oorzaak-gevolg leren, plezier hebben met geletterdheid.

## Aanvullende behoeften

Om leerlingen die aanvullende behoeften hebben te ondersteunen, zoals bij leer- of concentratieproblemen, neemt de complexiteit en lengte van de verhalen geleidelijk toe.

Look to Read heeft een hoog-contrast modus voor kinderen met een visuele beperking. Hiermee worden de kleuren aangepast om woorden en letters makkelijker te zien.



Hoog-contrast optie

Standaard weergave

De hoog-contrast modus is ontwikkeld in samenwerking met specialisten in visuele beperkingen.



# De Look to Read bibliotheek

De Look to Read verhalen zijn gesorteerd om een geleidelijke progressie te waarborgen. Echter, sommige leerlingen willen misschien zelf een verhaal kiezen. Om leerlingen met communicatieproblemen te helpen, is er een printbare Boek-Kiezen-bord beschikbaar aan het eind van deze handleiding. Deze kan geprint worden en in de 16 boeken geknipt worden.

Niveau 1

Dik Dier



Pip ontmoet een hongerig dier dat graag jam eet!

Pip Hopt



Pip heeft veel energie! Pap niet...

Tien Kippen



Oh nee! De kippen zijn ontsnapt! Zal Pap ze allemaal vinden?

Kit Likt



Ontmoet Pips kat Kit. Kit likt graag aan dingen...

Niveau 2

Welke Eind?



Pip en Pap gaan varen.

Koning Konijn



Mam bestelt wortels bij Koning Konijn.

Wens van Friet



Pip en Oma ontmoeten een avontuurlijk Frietje.

Zoem Vlieg



Een stoute vlieg zorgt dat Pip problemen krijgt!

Niveau 3

Tik Tak Klok



Oh nee! De klok is zijn tak kwijt!

Ik Ben Een Vis



Pap brengt Pip naar bed, maar Pip gaat liever op avontuur!

Mams Boodschappen



Mam gaat boodschappen doen, maar dat gaat niet volgens plan!

Vijver Picknick



Pip, Pap, en Oma gaan samen picknicken bij de vijver.

Niveau 4

Sneeuw



Pip en zijn vriendin Poppy hebben plezier in de sneeuw.

Nacht Spinnen



Het is bedtijd, maar Meneer en Mevrouw Spin hebben de hulp van Pip nodig.

Regenachtige Dag



Pip en Poppy willen buiten spelen, maar het regent.

Vlekje Draak



Pip gaat een stukje wandelen en ontmoet Vlekje Draak.

# Activiteiten

Elk boek bevat een Wat Gebeurde Er? Activiteit, waarbij de lezer gevraagd wordt om belangrijke informatie uit het verhaal terug te halen. Dit helpt de lezer om te laten zien dat ze begrijpen wat er in het verhaal gebeurde. Elke vraag biedt twee antwoorden om uit te kiezen. Wanneer de vraag beantwoord is hoor je feedback of het antwoord goed of fout is.

Als de lezer het juiste antwoord selecteert hoort de lezer een bevestiging dat dit het juiste antwoord was en zal automatisch het volgende scherm in beeld komen.

Als de lezer het incorrecte antwoord selecteert hoort deze dat dit niet juist is en krijgt de kans om opnieuw te proberen tot het juiste antwoord geselecteerd wordt.

Aan het eind van de activiteit hoort de lezer een samenvatting van alle juiste antwoorden voor dat verhaal, om het leerproces te versterken.

In niveau 1 en 2 zullen er drie vragen gesteld worden over het verhaal. In niveau 3 en 4 worden er vier vragen gesteld over het verhaal.

# Ondersteuning voor communicatie

Elk verhaal heeft een communicatie grid met symbolen, om kinderen met een communicatiebeperking te helpen praten over het boek. Deze grids zijn bedoeld om het kind te helpen praten en zich echt betrokken te voelen bij het verhaal.

De chatpagina bevat kernvocabulary die de leerling toegang geeft tot woorden als "wil", "stop", en "meer". Deze kernwoorden staan naast de verhaal-specifieke woorden, welke bij elk verhaal anders zijn. Sommige woorden komen echter in meerdere chatpagina's van verschillende verhalen voor, zodat herhaling het leerproces bevordert. Bijvoorbeeld, het woord "ga" en de zin "Oh nee!", komen in verschillende chatpagina's voor, terwijl heel specifieke vocabulary zoals "jam" en "sneeuw" slechts eenmaal voorkomen, wanneer deze relevant zijn voor het verhaal.

De kernvocabulary is consistent voor elke chatpagina, hoewel de grid simpeler is en minder woorden bevat voor niveau 1, in lijn met de moeilijkheidsgraad van de verhalen.

De chatpagina is makkelijk toegankelijk voor, tijdens en na het lezen van een verhaal. Op die manier kan de leerling op elk moment commentaar geven, hun mening geven of voorspellen wat er zal gaan gebeuren.



Niveau 1



Niveau 2, 3 en 4

## Toegankelijkheidsinstellingen

Je kan de toegankelijkheidsinstellingen voor verhalen, activiteiten en chatpagina's selecteren door naar Instellingen te gaan vanaf de startpagina van Look to Read:



Instellingen scherm

Gebruik Touch of muisklik om door de menu's te navigeren of om verhalen te selecteren



Look to Read startpagina

# Verschillende toegankelijkheidsmethodes instellen



## Oogbesturing

Als je oogbesturing gebruikt zal je de software die bij de camera hoort moeten installeren voordat je Look to Read gebruikt. Je hoeft geen dwell-clicker in te schakelen, kies gewoon de camera om de cursor te gebruiken.

In Look to Read kan je de Lees Snelheid op Direct of op Dwell instellen. Hiermee wordt ingesteld hoe lang de lezer naar een woord in de activiteit of de chatpagina moet kijken voordat deze voorgelezen wordt, om de tijd te krijgen het woord zelf te lezen voor het uitgesproken wordt.

Of als je Grid 3 gebruikt, in plaats van het gebruik van de camera software, kies de Look to Read Gridset in Computerbediening



## Schakelaars

Look to Read is ontworpen voor gebruik met een Smartbox JoyCable of communicatiehulpmiddel. Als je een ander type schakelaar adapter hebt, raadpleeg de instructies hiervan voordat je begint.

In Look To Read Toegankelijkheidsinstellingen kan je kiezen om één of twee schakelaars te gebruiken. Als Eén schakelaar geselecteerd is kan de gebruiker het volgende woord lezen door simpelweg op de schakelaar te drukken. Je kan de automatische scansnelheid voor activiteiten en chatpagina's instellen, waarbij de eerste druk op de schakelaar de scan zal starten, en de tweede druk zal selecteren.

Als Twee Schakelaars geselecteerd is, is er geen scansnelheid. Door op de ene schakelaar te drukken beweeg je tussen de keuzes, met de tweede schakelaar selecteer je deze.



## Touch



## Muisbesturing

Als je Touch of muisbesturing gebruikt kan de lezer elk woord direct selecteren door op het scherm te drukken of de muis eroverheen te laten gaan om het voor te laten lezen. Het verhaal zal verder gaan nadat elk woord in een vaste volgorde geselecteerd is. Woorden in de chatpagina en activiteiten kunnen vrijelijk geselecteerd worden door aan te raken of de muis over de cellen te bewegen.



## Lezers met een visuele beperking

De Toegankelijkheidsinstellingen is ook waar de hoog-contrastmodus geselecteerd kan worden, voor lezers met een visuele beperking. Dit verandert het kleurschema naar geel en blauw met een sterk contrast, waardoor het makkelijker is om de tekst te zien in zowel het verhaal als in de activiteiten en chatpagina's.



# Veelgestelde vragen

Hier zijn antwoorden voor een aantal vragen die u misschien heeft over Look to Read:

<b>Is Look to Read alleen voor kinderen met een communicatie beperking?</b>	Helemaal niet! Look to Read kan gebruikt worden door elk kind om te helpen met de ontwikkeling van geletterdheid. De verhalen zijn geschreven en ontworpen om leuk te zijn voor kinderen van elke leeftijd, en voor elk niveau van geletterdheid.
<b>Moet ik beginnen met het eerste boek in Niveau 1, of kan ik elk boek kiezen om te lezen?</b>	Je kan elk boek kiezen om te lezen, hoewel de eerste verhalen minder woorden en pagina's bevatten dan de volgende.
<b>Kan het kind kiezen welk boek te lezen?</b>	Ja, je kan het Boek-Kiezen-Bord op pagina 13-16 van deze handleiding uitprinten, in 16 boeken knippen en de lezer een keuze bieden.
<b>Mijn kind wil hetzelfde verhaal steeds lezen, moet ik toch naar het volgende boek gaan?</b>	Herhaling is de sleutel tot ontwikkeling, en kinderen vinden het vaak leuk om hetzelfde boek meerdere malen te lezen. Dit is een goede manier voor kinderen om zelfvertrouwen op te bouwen in het lezen en herkennen van woorden, zowel als het voorspellen van wat er gaat gebeuren.
<b>Kan ik de chatpagina met elk kind gebruiken, zelfs als ze geen symbolen gebruiken voor communicatie?</b>	Jazeker. De chatpagina's kunnen voor elk kind gebruikt worden om nieuwe vocabulaire te leren.
<b>Wat kan ik doen als een kind slechts 1 schakelaar gebruikt, maar veel tijd nodig heeft om een keuze te maken?</b>	Je kan een langzame scan snelheid instellen in de toegankelijkheidsinstellingen, of kiezen om twee schakelaars te gebruiken waarbij je zelf de tweede schakelaar controleert. Hierdoor kan je zelf de tijd bepalen tussen de keuzes en extra cues geven aan het kind als deze dat nodig heeft.
<b>Mijn kind gebruikt andere symbolen om te communiceren. Welke symbolen worden gebruikt in Look to Read?</b>	De symbolen in Look to Read zijn ontworpen om visueel sterk en simpel te zijn, bruikbaar voor elk kind. Omdat ze in dezelfde stijl als de animatie getekend zijn, sommige zelfs direct uit het verhaal, wordt de lezer geholpen om bekend te raken met de symbolen tijdens het lezen van het verhaal.

Voor andere vragen, neem contact met ons op via onze website [www.qvn.nl](http://www.qvn.nl) of [www.thinksmartbox.nl](http://www.thinksmartbox.nl)

# Printbare Boek-Kiezen-Bord

De verhalen in de aangegeven volgorde lezen zal een natuurlijke opbouw leveren. Sommige kinderen willen echter zelf het verhaal kunnen kiezen. Om deze leerlingen met communicatie beperkingen te ondersteunen kunnen kaarten geprint worden en in 16 boeken geknipt worden. De plaatjes kunnen hen aangeboden worden als keuze.

## Niveau 1

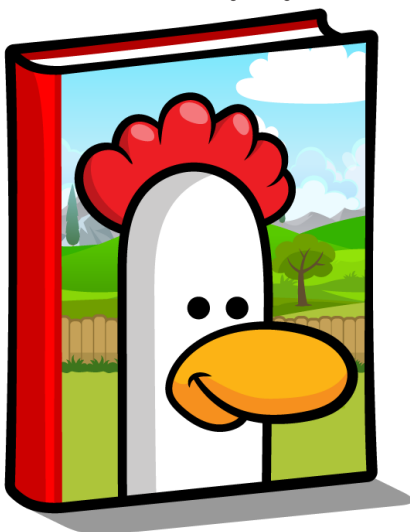
Dik Dier



Pip Hopt



Tien Kippen



Kit Likt



# Printbare Boek-Kiezen-Bord

Gebruik zo veel of zo weinig kaarten als je wilt, om meer of minder opties te geven aan de lezer.



Niveau 2

Welke Eend?



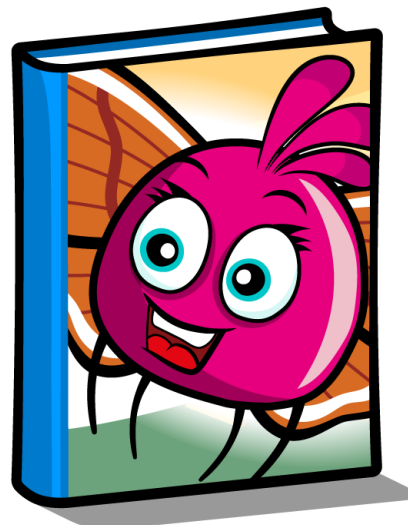
Koning Konijn



Wens van Friet



Zoem Vlieg



# Printbare Boek-Kiezen-Bord

Niveau 3

Tik Tak Klok



Ik Ben Een Vis



Mams Boodschappen



Vijver Picknick



# Printbare Boek-Kiezen-Bord

Niveau 4

Sneeuw



Nacht Spinnen



Regenachtige Dag



Vlekje Draak



# Sneltoetsen

Enter	Selecteert start in het startscherm
Escape	Brengt je naar een vorig scherm of sluit een verhaal/activiteit af
C	Opent de chatpagina vanuit een verhaal
A	Opent activiteiten van het boek
1-4	Selecteert de opties in het startscherm

# Smartbox

Look to Read Handleiding (versie 1.1)  
Nederlands

Copyright 2019 Smartbox Assistive Technology

Voor ondersteuning, video tutorials, webinars en andere informatie, ga naar  
onze website

[thinksmartbox.com](http://thinksmartbox.com)